

# پایه پای دانش آموزان عادی بروتکا بررسی

فرشته روستایی  
مدرسه نابینایان نرجس تهران

## مشکلات دانش آموزان با نیاز ویژه در مدارس عادی

### ۱. نحوه برقراری ارتباط با معلمان و دانش آموزان

بعضی از معلمان نمی‌توانند با دانش آموزان نابینا ارتباط برقرار کنند و به صورت غیرمستقیم به آن‌ها آموزش می‌دهند؛ بدین معنی که از دانش آموز بغل دستی آن‌ها می‌خواهند که از دوست نابینای خود بپرسند آیا درس جدید را آموخته است، یا سؤال مطرح شده از سوی معلم را با او در میان بگذارند.

### ۲. توقع بیش از انتظار

گاهی معلمان همان توقعی را که از دانش آموز بینا دارند، از دانش آموز نابینا هم دارند و بر این باورند که دانش آموزان نابینا نیز باید خودشان را با کلاس هماهنگ کنند و با سرعت کلاس پیش بروند؛ در حالی که در زمان آموزش دروسی همچون ریاضی از آنجا که لازم است معلم مطالبی را روی تخته سیاه یا وایت‌برد بنویسد، آموزش و سرعت یادگیری دانش آموزان نابینا مختل می‌شود و بنابراین، نیاز به اجرای روش‌هایی برای برطرف نمودن این مشکل هست. البته باید این نکته را یادآور شد که وجود معلم رابط در کنار این دانش آموزان برای برطرف کردن مسائل آموزشی لازم هست اما کافی نیست؛ زیرا معلم رابط به‌طور تمام‌وقت در کنار دانش آموزان نابینا نیست.

### ۳. زمان امتحان

در مدارس فراگیر، معلمان بر این باورند که زمان برگزاری امتحانات و پرسش کتبی از دانش آموزان نابینا با دانش آموزان بینا یکسان باشد؛ در صورتی که دانش آموزان نابینا به خاطر مشکل بینایی، سرعت عمل کمتری دارند و این تأکید بر سرعت، با توجه به عدم امکان همراهی آن‌ها، در پیشرفت تحصیلی دانش آموز نابینا تأثیر منفی می‌گذارد. در امتحان نهایی و کنکور نیز برای این دانش آموزان وقت اضافه در نظر گرفته می‌شود.

### ۴. کتاب‌های

#### درسی و کلاس تقویتی

نمود کتاب‌های آموزشی به صورت بریل که دانش آموزان نابینا هم بتوانند پا به پای دانش آموزان بینا در زمینه درسی پیش بروند می‌تواند مانعی بر سر راه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان نابینا باشد. در صورتی که در مدارس فراگیر کلاس‌های فوق‌العاده مخصوص دانش آموزان نابینا تشکیل شود، آن‌ها هم می‌توانند مشکلات آموزشی و یادگیری دروس را تا حدودی حل کنند. به نظر می‌رسد برای اینکه دانش آموزان نابینا هم بتوانند در زمینه تحصیلی پیشرفت قابل قبولی داشته باشند، آموزش و پرورش باید برای معلمان آن‌ها دوره‌های ضمن خدمت طراحی کند. به کمک چنین معلمانی، بچه‌های نابینا هم در تحصیل به موفقیت‌هایی می‌رسند.